

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОВ  
Т.Е. Наливайко

\_\_\_\_\_ 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (курса) **«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.08- «Технология машиностроения»**  
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения  
очная

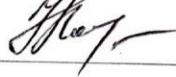
---

Комсомольск-на-Амуре, 2020


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08- «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9  
от « 10 » июня 2020 г.


Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»  Н.С.Ломакина

Автор рабочей программы:

 И.В.Коньрева  
« 08 » июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской  
подготовки

 И.В.Коньрева  
« 10 » июня 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.....	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4. Условия реализации программы дисциплины.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	14

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Русский язык и культура речи»

### 1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08- «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является вариативной.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**1.2. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи»** является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенций:*

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.);
3. пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

1. орфоэпические нормы русского языка;
2. функциональные особенности русской лексики;
3. грамматические нормы современного русского языка;
4. синтаксические нормы современного русского языка;
5. функциональные стили речи, их признаки и особенности;
6. основные правила и нормы деловой коммуникации;
7. особенности публичной речи и способы ее оформления.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:***

1. коммуницирования на основе связных, нормативно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации делового общения;
2. участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часов, консультаций 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
Лекционные занятия	23
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
выполнение домашних работ	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	зачет

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Язык и культура речи.</b>		2	
<b>Тема 1. 1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи».</b>	Лекция № 1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины. Понятие культуры речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность,	2	2

	употребление языковых средств).		
<b>Раздел 2. Орфоэпические нормы русского литературного языка.</b>			
Тема 2. 1. Орфоэпические нормы.	Лекция № 2. Особенности русского произношения и ударения. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения.	6 2	2
Тема 2. 3. Фонетические средства речевой выразительности.	Практическое занятие № 1. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Практическое занятие № 2. Орфоэпические нормы и произношения.	2 2	2
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>			
Тема 3. 1. Слово в лексической системе языка. Функциональные особенности лексики. Функциональные особенности лексики.	Лекция №3. Слово, его лексическое значение. Лексика с точки зрения ее употребления.	8 2	2
Тема 3. 3. Изобразительно-выразительные свойства лексики и фразеологии.	Практическое занятие № 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	2
Тема 3. 4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Практическое занятие № 4. Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Практическое занятие № 5. Анализ текста на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте.	2 2	2 2,3
<b>Раздел 4. Грамматические нормы современного русского языка.</b>			
Тема 4. 1. Употребление форм имени существительного, прилагательного, местоимения и имени числительного.	Практическое занятие № 6. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с неправильным употреблением существительных, прилагательных, числительных и местоимений в текстах.	4 1	2

Тема 4. 2. Именное и глагольное управление.	Практическое занятие № 7. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с неправильным употреблением причастий и деепричастий в текстах.	1	2,3
<b>Раздел 5. Синтаксические нормы современного русского языка.</b>			
Тема 5. 1. Основные синтаксические единицы.	Лекция № 4. Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	2
Тема 5. 2. Типы предложений.	Практическое занятие № 8-9. Синтаксические нормы современного русского языка. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное бессоюзное сложное предложение.	4	2
Тема 5. 3. Основные выразительные средства синтаксиса.	Практическое занятие № 10. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи. Синонимия простых и сложных предложений.	2	2,3
<b>Раздел 6. Коммуникативные аспекты культуры речи.</b>			
Тема 6. 1. Текст как произведение речи.	Лекция №5. Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	2
Тема 6. 2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	Лекция №6. Разговорный, научный, публицистический, официально-деловой и художественный стили речи, признаки и особенности.	2	2
<b>Раздел 7. Этический аспекты культуры речи.</b>			
Тема 7. 1. Основные правила письменной деловой речи.	Практическое занятие № 12. Создание текстов в жанре официально-делового стиля речи.	2	2,3
<b>Раздел 8. Основы публичной речи.</b>			
Тема 8. 1. Особенности публичной	Лекция №6. Документация, её виды. Правила оформления деловой документации. Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета.	4	2
	Практическое занятие № 13. Правила оформления деловой документации. Этика деловых переговоров.	2	2,3
<b>Раздел 8. Основы публичной речи.</b>			
Тема 8. 1. Особенности публичной	Лекция №7. Правила построения публичного выступления и презент-	4	2,3
		2	2,3



речи.	тации. Основные виды аргументов. Средства эмоционального воздействия.		
Тема 8. 2. Способы оформления публичного выступления.	Практическое занятие № 14-15. Создание публичного выступления с самопрезентацией.	2	2,3
	Промежуточная аттестация в форме зачета.		
	Консультации	2	
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по культуре речи.

**Оборудование учебного кабинета:** ученические парты; ученические стулья; классная доска; наглядные пособия (слайдовые презентации по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; контрольно-оценочные средства; КТП по дисциплине «Русский язык и культура речи»; рабочая тетрадь для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»; методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; электронные оптические диски (CD-ROM): «Новый популярный словарь русского языка»; «Фразеологический словарь современного русского литературного языка»; «Новый популярный словарь русского языка»; «Культура речи. Как правильно и грамотно говорить по-русски».

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор; ноутбук; экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники*

1. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс] / Л.А. Вельчева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Графа, 2013. — 207 с.
3. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368 с.
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Неvejeва [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.
5. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.

##### *Дополнительные источники*

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для среднего проф.образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 381с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи – И.Б. Голуб. М.: Логос, 2010. – 355 с.

3. Левина, Г.М. Интенсивный курс русского языка для среднего уровня / Г. М. Левина, Е. Ю. Николенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.; М.: Златоуст; МГТУ Станкин, 2014. - 143с.: ил.
4. Маслов, В.Г. Культура русской речи: Учебное пособие / В.Г. Маслов. – М.: Флинта, Наука, 2010. – 160.
5. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И. Дунев, В.А. Ефремов и др. Под ред. В.Д. Черняк. – СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2010. – 368 с.
6. Кукушин, В.С., Деловой этикет: Учебное пособие / В.С. Кукушин – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2010. – 288 с.

### ***Словари и справочники***

1. Белкин, М.В. Этимологический словарь русского языка в табличной форме / М. В. Белкин, И. А. Румянцев. - М.: Флинта, 2011. - 781с. - Библиогр.: с.780-781.
2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - М.; Ростов н/Д: ЭНАС; Феникс, 2010. - 595с.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - М.: Оникс: Мир и образование, 2009.
4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.
5. Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение: Около 25 000 слов / И. Л. Резниченко. - М.: Астрель: АСТ, 2004. - 1183с.
6. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - М.: Эксмо, 2008. - 1134с.
7. Толковый словарь русского языка: В 4 т. Т.1 : А - Кюрины / под ред. Д.Н.Ушакова. - М.: Терра-книжный клуб, 2007. - 822с.
8. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 480с.
9. Ковалев, В. И. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка [Электронный ресурс]/ В.И.Ковалев. -3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.
10. Гаева, Е. В. Гости из прошлого: словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А–Й. [Электронный ресурс] / Е. В. Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 632 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

2. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorgora.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка» - <http://www.ruscenter.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>орфоэпические нормы русского языка;</li><li>функциональные особенности русской лексики;</li><li>грамматические нормы современного русского языка;</li><li>синтаксические нормы современного русского языка;</li><li>функциональные стили речи, их признаки и особенности;</li><li>основные правила и нормы деловой коммуникации;</li><li>особенности публичной речи и способы ее оформления.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Оценка контрольного тестирования;</li><li>Оценка лингвистического анализа текста;</li><li>Оценка опроса в письменной и устной форме.</li></ol>
<p><i>уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.);</li><li>пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Оценка и взаимооценка выполнения письменных и устных упражнений;</li><li>Оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе;</li><li>Оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений;</li><li>Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, выступления с докладом, деловой игры.</li></ol>
<p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p>	

<p>1. коммуницирования на основе связанных, нормативно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации делового общения;</p> <p>2. участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>	<p>1. Активность на занятиях: экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсникам при проведении беседы и дискуссии; деловой игры, самопрезентации.</p> <p>2. Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении деловой игры, выступления с докладом.</p>
---	---

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Демонстрация эффективного общения в коллективе в соответствии с языковой, литературной нормой, соблюдением этики общения</p>	<p>Оценка выполнения письменных работ, посвященных лингвистическому анализу текстов различных стилей и функций; оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p> <p>Определение лидерских качеств, наблюдение за отношениями внутри группы.</p> <p>Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с преподавателями и руководителями.</p>

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения» на 2020-2021 учебный год

*№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением*

Добавлен в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения/Основные источники, стр.12 - Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07792-6

*Велич, Волкова Л.Б.*

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 10 » июня 2020г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

*Ломкина* / Н.С. Ломкина